

## PROGRAMMA GENERALE DEI CORSI OBBLIGATORI

\* = Per gli studenti delle Chiese orientali;  
sostituisce il corso parallelo per gli studenti della Chiesa latina

FT

### 1° Anno

- 01010 Lingua ebraica - Ia.
- 01011 Lingua ebraica - Ib.
- 31002 Sacra Scrittura - AT: Pentateuco – Libri storici.
- 31007 Sacra Scrittura - NT: I vangeli sinottici.
- 31014 Teologia fondamentale I: La Rivelazione, la fede e la sua credibilità
- 31028 [Teologia fondamentale:] Cristianesimo e cultura contemporanea.
- 31004 Dogmatica: Sacramentaria generale, battesimo e confermazione.
- 31015 Dogmatica: La Trinità.
- 31024 Dogmatica: Ecclesiologia e mariologia.
- 31031 Teologia morale - I.
- 31049 Liturgia orientale - I.\*
- 31051 Storia della Chiesa: Il Medioevo.
- 31061 Diritto canonico latino - II.
- 31065 Diritto canonico orientale - I.\*

### 2° Anno

- 32002 Sacra Scrittura - AT: Gli scritti profetici.
- 32006 Sacra Scrittura - NT: Le lettere apostoliche.
- 32014 Teologia fondamentale - II: La trasmissione della Rivelazione
- 32062 [Teologia fondamentale:] Ecumenismo e teologia ecumenica.
- 32028 [Teologia fondamentale:] Teologia delle religioni.
- 32001 Dogmatica: L'Eucaristia e il Matrimonio.
- 32010 Dogmatica: Creazione ed antropologia teologica.
- 32031 Teologia morale II.
- 32041 Teologia spirituale.
- 32042 Liturgia – I: Introduzione e storia della liturgia.
- 32049 Liturgia orientale II.\*

- 32053 Storia della Chiesa: Età moderna.
- 32061 Diritto canonico latino III.
- 32065 Diritto canonico orientale II.\*

### 3° Anno

#### 1° semestre

- 33002 Sacra Scrittura - AT: Libri sapienziali.
- 33007 Sacra Scrittura - NT: Gli scritti giovannei.
- 33009 Dogmatica: Cristologia.
- 33013 Dogmatica: Grazia e giustificazione.
- 33014 Dogmatica: Escatologia.
- 33022 Dogmatica: I sacramenti di guarigione e il ministero ordinato.
- 33031 Teologia morale - III.
- 33043 Teologia pastorale.
- 32047 Liturgia – II: La liturgia e il tempo.
- 33049 Liturgia orientale - III\*.
- 33052 Storia della Chiesa: L'antichità.
- 33061 Diritto canonico latino - I.
- 33065 Diritto canonico orientale - III\*.

\* Corso obbligatorio per gli studenti di rito orientale, opzionale per gli altri.

FT

## PROGRAMMA DEI CORSI PER L'ANNO 2013-2014

## 1° semestre – 1° anno

## Corsi obbligatori

01010 *Lingua ebraica Ia* 3 ECTS  
(per gli studenti che fanno il loro primo anno)  
**M.P. Scanu**

Descrizione sopra (Corsi di lingue: **B. Lingua ebraica**)

31002 *Sacra Scrittura - AT: Pentateuco - Libri storici.* 6 ECTS  
**M.P. Scanu**

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conoscenza letteraria e teologica del Pentateuco e dei Libri storici in rapporto alla duplice dimensione storico-culturale e canonica dei testi;
- apprendimento dello studio critico applicato al Pentateuco e ai Libri storici e comprensione delle domande e delle prospettive contemporanee della ricerca;
- lettura ragionata di studi esegetici e di commentari biblici.

Il corso si occupa dei seguenti argomenti: 1. Introduzione al Pentateuco dal punto di vista letterario, dei temi teologici e delle collezioni normative; 2. Storia della ricerca critica e correnti contemporanee dell'esegesi sul Pentateuco; 3. La questione della composizione del Pentateuco e quella del Deuteronomio e dell'opera storica deuteronomistica; 4. Metodologie diacroniche (critica della redazione, critica della tradizione, critica delle forme) e sincroniche (analisi narrativa, analisi retorica) e loro presupposti ermeneutici nello studio del Pentateuco e dei Libri storici; 5. Esegisi di testi scelti.

**Modalità di svolgimento:** Lezioni frontali corredate da opportuni strumenti didattici e materiali bibliografici.

**Modalità di verifica:** Elaborato scritto di ricerca ed esame orale.

**Bibliografia:** TH. DOZEMAN - K. SCHMID - B. SCHWARTZ (eds.), *The Pentateuch. International Perspectives on Current Research* (FAT 78), Tübingen

2011; A. DE PURY - TH. RÖMER - J.D. MACCHI (éd.), *Israël construit son histoire. L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes* (Le Monde de la Bible 34), Genève 2006 (tr. it.); E. ZENGER, *Einleitung in das Alte Testament* (Studienbücher Theologie 1,1), Stuttgart 1998 (tr. it.).

31004 *Teologia dogmatica: Sacramentaria generale, battesimo e confermazione.* 5 ECTS  
**A. Grillo**

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- Conoscere le origini della tradizione liturgico-sacramentale della fede cristiana;
- sa ricostruire filologicamente e storicamente i primi passi di questa tradizione;
- sa illustrare le differenze tra diverse "logiche" della teologia cristiana.

**Argomenti:** 1) Storia della teologia sacramentaria: i concetti chiave di segno, causa, simbolo, rito; 2) L'irruzione della "storia della salvezza" nella sacramentaria generale; 3) Il nuovo contributo della teologia liturgica; 4) Il modello di relazione tra teologia e rito; 5) Fondamento biblico e storia dei sacramenti del battesimo/cresima; 6) Sviluppo dogmatico e questione pastorale; 7) Le questioni aperte nella Chiesa contemporanea intorno alla iniziazione cristiana.

**Modalità di svolgimento:** Insegnamento frontale con lavoro destinato all'approfondimento di singoli testi.

**Modalità di verifica:** Esame orale.

**Bibliografia:** A. GRILLO - M. PERRONI - P.-R. TRAGAN (edd.), *Corso di teologia sacramentaria*, Brescia, 2000 (vol. I: 108-195; vol. II: 15-187); F.-J. NÖCKE, *Dottrina generale dei sacramenti, Battesimo e confermazione*, in Th. Schneider (ed.), *Nuovo corso di Dogmatica*, vol. II, Brescia, 1995, 219-315; A. GRILLO, *Grazia visibile, grazia vivibile*, Padova, 2008; A. GRILLO, *Riti che educano*, Assisi 2011.

31015 *Teologia dogmatica: La Trinità* 5 ECTS  
**L. Gioia**

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti

ti competenze:

- sa rintracciare lo sviluppo storico della dottrina trinitaria e ne percepisce l'ancoraggio biblico;
- sa applicare questa dottrina agli altri ambiti della teologia per verificarne l'autenticità cristiana, soprattutto in relazione ad antropologia, ecclesiologia ed epistemologia;
- possiede principi di discernimento per un confronto aperto e creativo della fede trinitaria della Chiesa con le altre religioni, soprattutto quelle monoteiste.

Il corso sulla Trinità traccia lo sviluppo di questa dottrina nel corso della storia della Chiesa e il suo ruolo fondamentale e insostituibile per una definizione autenticamente evangelica dell'identità cristiana sia comunitaria che individuale. La dottrina trinitaria è inseparabilmente oggetto di fede e itinerario mistagogico: si conosce la Trinità solo entrando a far parte della sua vita.

**Modalità di svolgimento:** Circa il 60% della materia sarà esposta attraverso spiegazioni in classe e il 40% attraverso la lettura personale di testi assegnati periodicamente agli studenti

Per sviluppare la ricettività e l'interazione, prima di ognuna delle lezioni gli studenti dovranno leggere brevi testi e presentare brevi riassunti che li aiuteranno a sviluppare le loro capacità di elaborazione e di sintesi.

**Modalità di verifica:** 30% del voto: riassunti scritti dei testi periodicamente assegnati dal professore; 70% del voto: esame orale alla fine del corso.

**Bibliografia:** AGOSTINO, *La Trinità*, Bompiani, Milano 2012; K. BARTH, *Die kirchliche Dogmatik: die Lehre vom Wort Gottes; Prolegomena zur Kirchlichen Dogmatik. 2, Die Offenbarung Gottes; Abschnitt 1, Der dreieinige Gott*, Theol. Verl., Zürich 1987; G. EMERY, *La théologie trinitaire de saint Thomas d'Aquin*, Cerf, Paris 2004; K. RAHNER, *La trinità*, Queriniana, Brescia 2000.

31014 *Teologia fondamentale I*  
**S. Visintin**

3 ECTS

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce i contenuti fondamentali della Divina Rivelazione;
- è consapevole del valore della Divina Rivelazione quale realtà

teoantropologica;

- sa dare ragione della propria fede cristiano-cattolica in Dio, sia in un contesto ateo sia in uno multireligioso o interconfessionale;
- sa raccordare le esigenze della fede con le istanze del mondo contemporaneo.

Partendo dal testo conciliare della *Dei Verbum* si studierà l'evento della rivelazione divina e la sua credibilità, come pure la risposta che l'uomo dà ad essa nella fede.

**Modalità di svolgimento:** Lezioni frontali con momenti di confronto e dibattito.

**Modalità di verifica:** Esame orale.

**Bibliografia:** R. LATOURELLE - R. FISICHELLA (edd.), *Dizionario di teologia fondamentale*, Assisi 1990 (tr. fr., ingl., sp., port.); A. TONIOLO, *Cristianesimo e verità. Corso di teologia fondamentale*, Padova 2004; R. FISICHELLA, *Introduzione alla teologia fondamentale*, Casale Monferrato 1992 (tr. ingl.); P. ROUSSELOT, *Gli occhi della fede*, Milano 1977.

31061 *Diritto canonico latino II*

3 ECTS

**A. Recchia**

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce il testo del codice e ne sa leggere e spiegare i canoni;
- conosce gli elementi essenziali degli istituti giuridici presentati;
- sa esporre correttamente l'evoluzione storico-giuridica delle norme e degli istituti giuridici.

Libro II del CIC 1983: Il popolo di Dio: I fedeli. (cann. 204-207). Diritti e doveri fondamentali dei fedeli (cann. 208-223); Diritti e doveri fondamentali dei laici (cann. 224-231); Diritti e doveri fondamentali dei chierici (cann. 232-293); Prelature personali (cann. 294-297); Associazioni di fedeli (cann. 298-329). La costituzione gerarchica della Chiesa. La suprema autorità della Chiesa. (cann. 330-367). Le chiese particolari (cann. 368-430). I raggruppamenti di Chiese particolari (can. 431-459). L'ordinamento interno della chiesa particolare (cann. 460-572). - Istituti di vita consacrata e società di vita apostolica. Nozione di vita consacrata. Norme comuni (cann. 573-606). Gli istituti religiosi (cann. 607- 709). Gli istituti secolari (cann. 710-730). Le società di vita apostolica (cann. 731-746).

**Modalità di svolgimento:** Le lezioni frontali, corredate di vari strumenti didattici, sono integrate dall'indicazione di studi e fonti da accostare personalmente.

**Modalità di verifica:** L'esame orale degli argomenti trattati include la dimestichezza con il testo del codice di diritto canonico e le altre fonti indicate durante le lezioni.

**Bibliografia:** Una edizione bilingue del *Codex Iuris Canonici*; *Corso istituzionale di diritto canonico*, cur. Grupp o Italiano Docenti di Diritto Canonico, Milano, Ancora, 2005; *Il diritto nel mistero della Chiesa. II – Il popolo di Dio*, cur. Grupp o Italiano Docenti di Diritto Canonico 3° ed., Roma, PUL, 2001; G. INCITTI, *Il popolo di Dio. La struttura giuridica fondamentale tra uguaglianza e diversità*, Roma, Urbaniana University Press, 2007.

31065 *Diritto canonico orientale I\** 3 ECTS  
(obbligatorio per gli studenti di rito orientale; opzionale per gli altri)  
**A. Chouweifaty**

Il corso verrà attivato se almeno tre studenti delle chiese orientali si iscriveranno.

31049 *Liturgia orientale I\** 3 ECTS  
**T. Pott**

Il corso verrà attivato se almeno tre studenti delle chiese orientali si iscriveranno.

#### Corsi a scelta (3 ECTS)

01112 *Lingua ebraica II (corso annuale, per progrediti)*  
**M.P. Scanu**

Descrizione sopra (Corsi di lingue: **B. Lingua ebraica**)

42014 *Il genio della Teologia moderna: la Riforma e il Barocco cattolico*  
**E. Salmann**

Si veda programma di Storia della Teologia a pag. 198

33132 *Didattica generale*  
**C. Cangia**

Si veda programma dell'IRC a pag. xxx

#### Collaborazione con altre Facoltà e Specializzazioni

Corsi attinenti al programma possono essere scelti tra i corsi offerti in altri programmi della Facoltà di Teologia e tra i corsi offerti nella Facoltà di Filosofia e nel Pontificio Istituto Liturgico. Previo il permesso del Decano, tali corsi possono essere riconosciuti come «corsi a scelta».

#### Pro-seminario (3 ECTS)

31531 *Le 'Confessioni' di Agostino: teologia - autobiografia – narratologia*  
**M. Skeb**

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce contesto storico, struttura, teologia e intenzione delle Confessioni con particolare riferimento ai libri 1-9 e al rapporto tra svolte biografiche e cambiamenti teologici;
- conosce inoltre le forme fondamentali del lavoro storico: i diversi metodi (critica testuale, analisi letterale etc.) e la tecnica formale del lavoro (Come trovare letteratura?, bibliografia, note a piè di pagina etc.);
- sa applicare la sua conoscenza dei metodi storici e della tecnica formale del lavoro ad altri testi di Agostino;
- sa stendere un piccolo elaborato (di 5 pagine) su un testo delle Confessioni tendendo conto dei metodi storici e della tecnica formale del lavoro.

Il proseminario introduce, attraverso lo studio delle 'Confessioni' di Agostino, nei metodi e nella tecnica della ricerca storica e nella presentazione scritta ed orale dei risultati di questa ricerca. Al centro dell'interesse contenutistico sono i libri 1-9: il rapporto tra riflessione autobiografica e teologica, il ruolo della bibbia, la struttura narrativa, la funzione dei proemi, lo scopo letterario, il contesto socioculturale, i destinatari. È presupposto che ogni partecipante possieda il testo dell'edizione bilingue infrascritta di Bettini-Carena.

**Modalità di svolgimento:** Introduzioni da parte del docente, lettura guidata con discussioni, esercizi nella tecnica del lavoro, compiti a casa  
**Modalità di verifica:** Compiti; elaborato scritto

**Bibliografia:** AUGUSTINUS, *Confessiones*: ed. L. Verheijen, CCh.SL 27, Turnhout 1981 [testo critico]; AGOSTINO, *Le confessioni* (Einaudi tascabili. Classici 957), a cura di M. Bettetini, traduzione di C. Carena, Torino: Einaudi 2005 [testo/ trad. ital.]; AGOSTINO, *Confessioni*, 5 vol. (Scrittori greci e latini), ed. J. Fontaine et al., Milano 2001-2007 [testo/ trad. ital./ comm.].

### Seminario (3 ECTS)

31613 *Come si impara oggi a credere? – La trasmissione della fede sotto l'aspetto della testimonianza cristiana*  
**R. Bärenz**

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- è motivato per uno stile di vita basato sulla fede;
- conosce gli elementi personali e materiali della testimonianza;
- sa come "funziona" la trasmissione della fede;
- comprende e fa partecipare gli altri ai beni spirituali e materiali.

Nella teologia pastorale odierna si incontra il pensiero che comprende la pratica non in primo luogo contenutisticamente ma comunicativamente. Viene formulato che la pastorale della fede non deve domandare prima: Che cosa la gente deve credere? ma: Come la gente viene alla fede? Per la pastorale della trasmissione della fede risulta la questione chiave: Come si impara oggi a credere?

**Modalità di svolgimento:** Relazioni (tesine) degli studenti partecipanti, inserimenti contenutistici del docente, fasi di confronto e dibattito.

**Modalità di verifica:** Elaborato scritto.

**Bibliografia:** E. ARENS (Hg.) *Gottesrede- Glaubenspraxis. Perspektiven theologischer Handlungstheorie*, Darmstadt 1994, 164-184; R. BÄRENZ, *Wann essen die Jünger? Die Kunst einer gelassenen Seelsorge*, Freiburg i. Br. 2008, 244-258; V. BOCHICCHIO, *Il laboratorio dell'anima. Immagini del corpo nella filosofia di Immanuel Kant*, Il nuovo melangolo, Genova 2006.

42400 *Modernismo e anti modernismo*  
**S. Visintin**

Si veda programma di Storia della Teologia a pag. xxxx

### 2° semestre - 1° anno

#### Corsi obbligatori

01011 *Lingua ebraica Ib* 3 ECTS  
 (per gli studenti che fanno il loro primo anno)

**M.P. Scanu**

Continuazione del corso *Lingua ebraica Ia* (01010)

31007 *Sacra Scrittura - NT: I Vangeli Sinottici* 6 ECTS  
**L. Simon**

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- è sensibile all'articolazione estetica, retorica e narrativa dei vangeli sinottici;
- sa riconoscere il contesto storico di produzione dei vangeli;
- è capace di comprendere la prospettiva teologica degli evangelisti;
- sa individuare i diversi approcci e metodi dell'esegesi moderna e contemporanea;
- sa discernere ed interpretare le somiglianze sorprendenti e le inattese divergenze nei vangeli.

La narrazione non è un semplice procedimento, ma una dimensione costitutiva del messaggio biblico. I vangeli e gli Atti degli Apostoli rendono palpabile come l'evento fondatore – divenuto memoria fondatrice – si fa racconto. Il corso si prefigge di fornire gli strumenti per una lettura corretta e coerente dei tre Vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli offrendo l'esegesi di pericopi scelte che possa permettere ai partecipanti di acquisire dimestichezza con i metodi scientifici di indagine, di gustarne la complessa articolazione e di percepirne il valore storico e il significato teologico.

**Modalità di svolgimento:** Lezioni frontali con momenti di confronto e dibattito in gruppi.



**Modalità di verifica:** Esame orale.

**Bibliografia:** D. MARGUERAT, ed., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Torino 2004; E. P. SANDERS – M. DAVIES, *Studying the Synoptic Gospels*, London 1989; G. SEGALLA, *Evangelo e vangeli: Quattro evangelisti, quattro Vangeli, quattro destinatari*, Bologna 1993; G. THEISSEN, *Die Entstehung des Neuen Testaments als literaturgeschichtliches Problem*, Heidelberg 2007; F. VOUGA, *Une théologie du Nouveau Testament*, Genève 2001.

31024 *Teologia dogmatica: Ecclesiologia e mariologia* 6 ECTS  
L. Gioia

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- è capace di esporre i diversi aspetti attraverso i quali la tradizione teologica ha compreso il mistero della Chiesa e di cogliere la loro complementarietà;
- riesce ad applicare questa percezione teologica della Chiesa alla realtà vissuta, sapendo discernere con equilibrio e maturità la delicata relazione tra realtà istituzionale e azione divina;
- è in grado di ispirarsi ad un solido ancoraggio nella comprensione tradizionale del mistero della Chiesa per riflettere creativamente sulle sfide della Chiesa nel mondo contemporaneo, prima tra tutte quella della nuova evangelizzazione.

Lo scopo principale del corso è ricondurre fermamente la carità al centro della definizione del mistero della Chiesa. Per questo, l'esposizione sistematica si concentrerà sulla nozione di Chiesa come comunione, sviluppando al tempo stesso altri aspetti del mistero della Chiesa tra i quali soprattutto quello di popolo di Dio. Nel contesto della nuova evangelizzazione, un particolare accento sarà posto sulla natura intrinsecamente comunitaria della missione e la natura missionaria della comunità. L'elaborazione teologica del ruolo di Maria nel disegno di salvezza sarà situata nell'alveo del mistero della Chiesa.

**Modalità di svolgimento:** Circa il 60% della materia sarà esposta attraverso spiegazioni in classe e il 40% attraverso la lettura personale di testi assegnati periodicamente agli studenti.

Per sviluppare la recettività e l'interazione, prima di ognuna delle lezioni gli studenti dovranno leggere brevi testi e presentare brevi riassunti scritti che li aiuteranno a sviluppare le loro capacità di elaborazione e di sintesi.

**Modalità di verifica:** 30% del voto: media delle valutazioni dei riassunti scritti dei testi periodicamente assegnati dal professore; 70% del voto: esame orale alla fine del corso.

**Bibliografia:** B.-D. DE LA SOUJEOL, *Il sacramento della comunione: ecclesiologia fondamentale*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2000; Vari studi di Joseph Ratzinger in *Benedictus*, Müller, G.L., Caruana, E. & Stampa, I., *Opera omnia*, Libreria Ed. Vaticana, Città del Vaticano 2010; L. NEWBIGIN, *The household of God: lectures on the nature of the church*, Wipf & Stock, Eugene, Or. 2008.

31031 *Teologia morale I* 5 ECTS  
J. F. Antón

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce i contenuti ed i presupposti dell'agire cristiano alla luce della Rivelazione (cf. OT, 16);
- è capace di un corretto discernimento e di un efficace servizio pastorale;
- sa individuare e privilegiare le categorie teologiche e filosofiche capaci di intercettare gli uomini del nostro tempo, e di costruire un pensiero etico in grado di ascoltare e farsi ascoltare in un contesto multiculturale e multireligioso.

A partire dai fondamenti storici, biblici e filosofico-teologici dell'agire morale, e tenendo conto della complessità dell'attuale situazione culturale (Morale Fondamentale), verranno approfondite, interdisciplinarmente, le categorie strutturanti la morale cristiana: l'agire morale, l'opzione fondamentale, la coscienza morale, la legge morale, il peccato e la conversione (Morale generale).

**Modalità di svolgimento:** Sarà privilegiata la didattica frontale, con attenzione anche ad esemplificazioni, a partire da casi e situazioni concrete, attraverso un confronto con le esperienze personali degli studenti, il dibattito in gruppi, e l'approfondimento personale su un argomento del programma di loro interesse.

**Modalità di verifica:** Esame orale e ricerca personale su un argomento a scelta.

**Bibliografia:** E. CHIAVACCI, *Teologia morale fondamentale*, Assisi 2007 (testo base); B.F. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana. Manuale di etica*

teologica, Bologna 2001; B. HARING, *Liberi e fedeli in Cristo*. Vol 1: *Cristo ci ha liberato perché restassimo liberi*, EP, Roma 1980 (tutte le lingue); G. PIANA, *In novità di vita*, vol I: *Morale fondamentale e generale*, Assisi 2012

31051 *Storia ecclesiastica del Medioevo*

6 ECTS

**E. López-Tello García**

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- sa enucleare i momenti salienti, i problemi principali ed i percorsi culturali e di fede della storia medievale della Chiesa;
- sa identificare l'importanza per l'oggi della Chiesa e dell'umanità delle correnti spirituali, culturali ed ecclesiastiche sorte durante il medioevo e che esercitano un influsso tuttora;
- sa realizzare un'analisi storica coerente di un problema, contestualizzandolo e analizzando le sue cause e la sua evoluzione.

Storia della Chiesa nel Medioevo (500-1500 ca.). La tarda Antichità. Bisanzio. L'impatto della nascita dell'Islam sul mondo cristiano. L'impero carolingio. Lo scisma d'Oriente. I due poteri, Chiesa e Stato, in conflitto. Riforma gregoriana, lotta delle investiture. Apogeo del papato, Concili. Arte e movimenti spirituali, Cluny, Cîteaux, ecc. Contestazioni al potere. Lo scisma d'Occidente e i concili susseguenti.

**Modalità di svolgimento:** Lezioni frontali con uso di materiale audiovisivo e discussione.

**Modalità di verifica:** Esame orale. Verrà valutata la capacità di identificare le questioni fondamentali, la contestualizzazione e lo svolgimento problema trattato. Un eventuale elaborato breve servirà a completare la valutazione.

**Bibliografia:** AA.VV., *Storia del Cristianesimo*, Religione-Politica-Cultura, voll. IV, V, VI, Roma 1997-1999; U. ECO, *Il medioevo* (ed.), 4 voll., Milano 2010 - 2011; H. JEDIN (ed.), *Storia della Chiesa* voll. IV, V/1-2. Milano 1975/77; R. KOTTJE - B. MOELLER, *Storia ecumenica della Chiesa*, Vol. 2: Medioevo e riforma, Brescia 1981; G. PENCO, *La Chiesa nell'Europa medievale*, Casale Monferrato 2003.

31028 *Cristianesimo e cultura contemporanea*

3 ECTS

**Ph. Nouzille**

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti

competenze:

- sa rivalutare di modo positivo la cultura contemporanea, senza schizofrenia né crisi identitaria;
- sa distinguere diversi livelli di discorso sul "cristianesimo";
- sa interrogarsi sul rapporto tra cristianesimo e sacro;
- sa rivalutare il ruolo della dimensione artistica o estetica per la fede.

I rapporti tra cristianesimo e cultura sono oggi più difficili che mai, tra rifiuto e strumentalizzazione. Possono andare oltre ciò che Baudrillard chiamerebbe "carnavale" e "cannibalismo"? Come il cristianesimo può non avere paura delle espressioni culturali contemporanee? L'opposizione o l'indifferenza al cristianesimo possono lasciare vedere delle radici cristiane, all'insaputa di una (post)modernità in realtà inseparabile del cristianesimo. Nello stesso tempo, il cristiani non sanno sempre vedere che "non c'è bisogno di raffigurare il Padreterno per celebrarlo", come si legge in un romanzo recente. Quali ne sono le conseguenze sull'identità cristiana?

**Modalità di svolgimento:** Lezioni frontali con lettura di testi e esempi presi da opere grafiche, letterarie, cinematografiche.

**Modalità di verifica:** Esame orale.

**Bibliografia:** J.-P. JOSSUA, *La letteratura e l'inquietudine dell'assoluto*, trad. it. di M. Zanichelli, Reggio Emilia 2005; G. VATTIMO, *Dopo la cristianità. Per un cristianesimo non religioso*, Milano 2002; C. TAYLOR, *L'età secolare*, trad. it. di P. Costa Milano 2009; U. GALIMBERTI, *Cristianesimo. La religione dal cielo vuoto*, Milano 2012; AA.VV., *Vers un christianisme culturel?*, Parigi 2012.

**Corso a scelta (3 ECTS)**

33133 *Didattica dell'IRC*

**C. Cangia**

Si veda programma dell'IRC a pag. 270

54125 *La spiritualità e i New media*

**G. Bonaccorso**

Si veda programma dell'Istituto Monastico a pag. 230

### Collaborazione con altre Facoltà e Specializzazioni

Corsi attinenti al programma possono essere scelti tra i corsi offerti in altri programmi della Facoltà di Teologia e tra i corsi offerti nella Facoltà di Filosofia e nel Pontificio Istituto Liturgico. Previo il permesso del Decano, tali corsi possono essere riconosciuti come «corsi a scelta».

FT

### Seminario (3 ECTS)

31532 *Persona, Vita, Salute, sofferenza e malattia: etica e pastorale*  
C.F. Sinopoli

Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- è consapevole dell'unicità della persona nei suoi diversi aspetti esistenziali e nelle diverse fasi della vita umana e sul significato integrato di salute;
- Conosce le linee essenziali del messaggio cristiano sulla vita, la sofferenza, la malattia nel magistero cattolico; i riferimenti del diritto fondamentale alla vita e alla sua salvaguardia, le possibilità di difesa di essa di fronte alle forme di violenza, minaccia e perdita di significato socio-culturale;
- sa confrontare e valutare diverse modalità di annuncio del Vangelo della Vita, nel rispetto della salute e ripensare strategie cristiane di sostegno alla Persona sofferente o malata;

Il seminario, tenendo conto delle specifiche motivazioni degli Studenti, intende offrire, oltre al quadro d'insieme di riferimento, un approfondimento teologico ed etico sui temi seguenti: il valore della vita e della salute – senso e significato del dolore, della sofferenza, della malattia – l'assistenza pastorale e cristiana alla persona malata – la cura della persona umana in ogni situazione di sofferenza – possibilità e modalità di accompagnamento al morente nel rispetto della dignità umana, della carità cristiana e delle esigenze della società attuale.

**Modalità di svolgimento:** Introduzioni da parte del docente, lettura guidata con discussioni.

**Modalità di verifica:** Elaborato scritto.

**Bibliografia:** AA.Vv., *Commento Interdisciplinare all'Evangelium Vitae*, Elio Sgreccia e Ramón Lucas Lucas (a cura di), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1997; PONTIFICIA ACCADEMIA PER LA VITA, VI Assemblea

Generale «*Evangelium vitae*»: 5 anni di confronto con la società, Roma, 11-14 Feb. 2000. L'antropologia della teologia morale secondo l'enciclica «*Veritatis splendor*», Atti del Simposio promosso dalla Congregazione della Dottrina per la Fede, Roma settembre 2003. Atti e Documenti, 24. Edited by Real Tremblay, C.Ss.R., Luis F. Ladaria, S.J., and Angel Rodriguez Luño. Vatican City: Libreria Editrice Vaticana, 2006; C.F. SINOPOLI, *Salute, malattia e sofferenza. Tra valori ed etica*, Edizioni Messaggero Padova, Padova 2008.

42005 *Sviluppo e divisioni della discipline teologiche*  
S. Visintin

Si veda programma di Storia della Teologia a pag. 200

FT



FACOLTÀ DI TEOLOGIA - I CICLO  
ORARIO DELLE LEZIONI  
ANNO ACCADEMICO 2013-2014

FT

1° SEMESTRE

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08.30-09.15		31004 Grillo	31004 Grillo		31014 Visintin
09.20-10.05		31004 Grillo	31004 Grillo		31014 Visintin
10.15-11.00	31015 Gioia	31002 Scanu			31002 Scanu
11.05-11.50	31015 Gioia	31002 Scanu			31002 Scanu
11.55-12.40	Corsi opzionali	01010 Scanu	01112 Scanu		01010 Scanu
15.30 17.05			31061 Recchia		

N.B.: 31049 e 31065 (corsi per gli orientali): orario da stabilire insieme agli studenti

2° SEMESTRE

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08.30-09.15	31031 Antón	31051 López-Tello	31007 L. Simon		31007 L. Simon.
09.20-10.05	31031 Antón	31051 López-Tello	31007 L. Simon		31007 L. Simon
10.15-11.00	31031 Antón	31051 López-Tello	31024 Gioia		31024 Gioia
11.05-11.50	31051 López-Tello		31024 Gioia		31024 Gioia
11.55-12.40	Corsi opzionali	01011 Scanu	01112 Scanu		01011 Scanu

N.B.: Per il corso del prof. Nouzille l'orario è da stabilire insieme agli studenti