

PROGRAMMA DEI CORSI PER L'ANNO 2013-2014

I CICLO (BIENNIO)

1° semestre

Corsi obbligatori

11001 *Logica* 5 ECTS
L. Baccari

Obiettivi: Il fine del corso è di far conoscere agli studenti le forme che l'intelletto prende per esprimersi e comunicare, dette appunto forme logiche o semplicemente logica. Al termine del quale lo studente:

- saprà distinguere la proposizione negli elementi che la compongono;
- avrà competenza della logica delle proposizioni in un sistema binario;
- saprà farne la trascrizione formale-simbolica;
- conoscerà le principali leggi logiche che le governano e saprà farne la verifica di correttezza;
- saprà analizzare un discorso, trascriverlo in linguaggio simbolico e verificarne la correttezza.

Conoscenze previe: Occorre una buona conoscenza della lingua italiana, come mezzo d'insegnamento e apprendimento.

Argomenti: La logica formale in figura grafica. I simboli grafici terminali e proposizionali. La composizione di una proposizione. Le funzioni proposizionali in un sistema binario, la loro logica, la loro scrittura simbolica e il metodo di verifica. Le principali leggi logiche: i principi di identità, del terzo escluso e di non-contraddizione; legge della duplice negazione, prima e seconda legge della tautologia, leggi delle relazioni simmetriche, legge di trasposizione; leggi di relazioni tra predicati; tipi e leggi del sillogismo ipotetico; il principio dell'argomentazione a fortiori e i principi della riduzione all'assurdo o leggi dell'implicazione materiale; il dilemma costruttivo e quello distruttivo; leggi paradossali; leggi commutative e distributive per diverse funzioni logiche. Un accenno al sistema assiomatico delle proposizioni, alla logica dei predicati, alle classi di identità e alla logica delle relazioni.

Materiale didattico: Il libro di testo e gli appunti delle lezioni.

Modalità di svolgimento: La lezione si svolgerà sempre alla lavagna e sarà scritta e orale. Gli studenti saranno chiamati costantemente a intervenire per favorirne l'apprendimento e l'assimilazione.

Modalità di verifica: La valutazione sarà data al termine di un esame orale finale.

Bibliografia:

J. BOCHENSKI, *Nove lezioni di logica simbolica*, EDS, Bologna 1995; I. M. COPI & C. COHEN, *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna 1999.

11010 *Storia della filosofia moderna I* 5 ECTS
Ph. Nouzille

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di :

- valutare i cambi maggiori che segnano il periodo studiato;
- collocare le tesi dei diversi autori studiati nelle grandi problematiche del tempo;
- leggere e commentare testi del periodo;
- integrare gli autori del periodo nella sua riflessione e usarli nei corsi sistematici.

Argomenti: Il corso esaminerà il cambio delle grandi problematiche filosofiche dal Rinascimento al XVIII° sec., con uno sguardo particolare sull'umanesimo e i temi della scienza e della metafisica. Ci fermeremo più a lungo sulla figura centrale di Descartes.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con lettura di testi.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: N. ABBAGNANO, *Storia della filosofia*, vol. II, Torino, 2003; C. B. SCHMITT – Q. SKINNER, *The Cambridge History of Renaissance Philosophy*, Cambridge 2005; *La filosofia del Rinascimento*, a cura di G. Ernst, Roma 42013; H. GOUIER, *Cartésianisme et augustinisme au XVII° siècle*, Paris 1978; D. GARBER – M. AYERS, *The Cambridge History of Seventeenth-Century Philosophy*, 2 vol., Cambridge 1998.

11011 *Storia della filosofia moderna II* 5 ECTS
A. De Santis

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui:

- è in grado di organizzare le conoscenze acquisite ed esporle

- adeguatamente con proprietà di linguaggio;
- è in grado di elaborare un proprio punto di vista e di esporlo con chiarezza ed in modo argomentato.

Argomenti: Il corso si propone di avvicinare la parabola della filosofia moderna muovendo dalla filosofia critica di Kant e concludendo con una considerazione del ruolo del pensiero di Nietzsche.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali che contemplano la possibilità di interloquire con gli studenti.

Modalità di verifica: Esame orale con la possibilità di presentare uno scritto.

Bibliografia: N. ABBAGNANO, *Storia della Filosofia*, Torino 1982, voll. II-III; N. HARTMANN, *La filosofia dell'idealismo tedesco*, Milano 1972; E. CASSIRER, *Storia della filosofia moderna*, Torino 1963; K. LÖWTH, *Da Hegel a Nietzsche*, Torino 1981⁵; W. SCHULZ, *Die Vollendung des deutschen Idealismus in der Spätphilosophie Schellings*, Pfullingen 1975².

11015 *Filosofia politica* 5 ECTS
D. Tonelli

Obiettivi: Il corso introduce alle questioni fondamentali della filosofia politica, in modo che gli studenti imparino ad orientarsi nelle questioni principali e sviluppino un approccio critico ai problemi analizzati. Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui:

- conosce le questioni principali della filosofia politica;
- è in grado di esaminare criticamente i temi affrontati durante il corso;
- sa orientarsi nella lettura dei classici trattati durante il corso.

Argomenti: L'ordine politico, il rapporto tra morale e politica, il rapporto tra politica e forza, la natura dell'agire politico; il paradigma della polis, città dell'uomo e città di Dio; la dialettica Stato-società.

Modalità di svolgimento: Lezione frontale con elementi seminariali.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: S. PETRUCCIANI, *Modelli di filosofia politica*, Torino 2003; PLATONE, *Repubblica*, Milano 2007 (parti indicati dalla Docente durante il Corso); ARISTOTELE, *Politica*, Milano 2003 (parti indicate dalla Docente durante il Corso); AGOSTINO, *La città di Dio*, Milano 2011 (parti indicati

dalla Docente durante il Corso); T. HOBBS, *Leviatano*, Roma-Bari 1999; J. J. ROUSSEAU, *Contratto sociale*, Roma-Bari 1994.

11016 *Filosofia della comunicazione* 3 ECTS
G. Mazza

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per:

- riconoscere i segni e l'urgenza di un pensiero sulla comunicazione;
- padroneggiare i primi rudimenti sulle divisioni classiche della materia: semantica, pragmatica, semiotica, ermeneutica, retorica, epistemologia;
- esprimere un atteggiamento critico e analitico nei riguardi dei flussi comunicativi, in relazione a quanto essi presuppongono o determinano del credere e del sentire della nostra epoca;
- distinguere e qualificare la dimensione performativa, simbolica e incarnazionale del linguaggio, e in specie del linguaggio religioso.

Argomenti: Dopo aver documentato l'esigenza di una riflessione critica e misurata sull'atto comunicativo, verranno presentate le divisioni essenziali della materia, con un approccio guidato alla terminologia e agli autori fondamentali. L'approfondimento dei temi e dei testi seguirà di pari passo una triplice scansione della disciplina: fondativo-ontologica, semiotico-performativa ed etico-incarnazionale. Saranno oggetto di attenzione testi scelti di M. Heidegger, H.-G. Gadamer, H. Arendt, J. Habermas, E. Lévinas, M. Merleau-Ponty, R. Jakobson, M. Bakhtin, W. Benjamin, K.-O. Apel, G. Deleuze, E. Benveniste, J. Lacan, J. Derrida, J.-F. Lyotard, J. Vogl. Una serie di lezioni sarà riservata al confronto – svolto con metodo seminariale – su aspetti scelti della comunicazione mediatica e sul suo impatto sul pensiero contemporaneo.

Modalità di svolgimento: Una serie di lezioni frontali, seguite da presentazioni seminariali su temi e autori scelti.

Modalità di verifica: Esame Orale.

Bibliografia: M. URRE, *Filosofia della comunicazione*, Torino 2010 (ed. orig. *Filosofia de la comunicación en tiempos digitales*, Buenos Aires 2010); S. GENSINI, *Filosofie della comunicazione. Tra semiotica, linguistica e scienze sociali*, Roma 2012; U. VOLLI, *Lezioni di filosofia della comunicazione*, Roma-Bari 2008; P. ARNESON (ed.), *Perspectives on Philosophy of Communication*,

West Lafayette (IN) 2007; C. BIANCHI – N. VASSALLO, *Filosofia della comunicazione*, Roma-Bari 2005.

Corsi a scelta

11007 *Introduzione alla Filosofia* 3 ECTS
(obbligatorio per i nuovi studenti)
B. Sawicki

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve:

- poter determinare il significato della filosofia in se e per lo studio teologico;
- poter orientarsi nella storia e i metodi della filosofia;
- conoscere lo stile monastico/benedettino di filosofare e applicarlo alla teologia;
- essere in grado di leggere e interpretare semplici testi filosofici.

Argomenti: Il corso introduce in modo generale alla filosofia con un'attenzione particolare al suo significato per l'esistenza. Esaminerà le domande costitutive della filosofia, da dove provengono e quali risposte hanno ricevuto. Si fermerà particolarmente sulla questione della filosofia come scienza e sul problema della verità. Ne deriverà la sua importanza per la teologia presentata nel quadro della tradizione benedettina e della sua sensibilità per aspetto storico, sociale, culturale, sapienziale e mistico. Questo quadro risulterà dalla scelta dei problemi e degli autori analizzati.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali, presentazioni multimediali, dialoghi/discussioni, lettura dei testi individuale e in gruppo.

Modalità di verifica: Un elaborato, un colloquio sulla base di lettura a scelta e una valutazione della partecipazione alle discussioni

Bibliografia: T. NAGEL, *What Does it All Mean?: A Very Short Introduction to Philosophy*, Oxford 2004 (tr. it. *Una brevissima introduzione alla filosofia*, Il Saggiatore tascabili 2009); K. JASPERS, *Einführung in die Philosophie. Zwölf Radiovorträge*, München 1996 (tr. it. *Introduzione alla filosofia*, Milano 2010); J.-F. LYOTARD, *Pourquoi philosopher?*, Paris 2012 (tr. it. *Perché la filosofia è necessaria*, Milano 2013); A. DE MARIA, *Che cos'è la filosofia? Propedeutica filosofica*, Torino 1994; E. SALMANN, «Monachesimo e filosofia. Una piccola teoria del simbolo», in *Presenza di Spirito. Il cristianesimo come gesto e pensiero*, Padova 2000, 278-303.

11072 *Introduzione alla Teologia cristiana* 3 ECTS
(obbligatorio per chi prosegue con la teologia)
Il corso consta di due parti che devono essere seguite ambedue.

I parte

E. López-Tello García

Obiettivi: Alla fine del corso, lo studente deve essere in grado di:

- riconoscere le diverse modalità di comprensione della teologia e differenziarle;
- formulare nella pratica il passaggio dall'annuncio biblico della salvezza alla riflessione teologica;
- proporre in modo articolato, nelle loro grandi linee, le particolarità dei singoli programmi studiati nella facoltà di Teologia;
- discutere il significato del concetto "teologia" e trarne le conseguenze pratiche che ne derivano.

Argomenti: Lo studio della teologia oggi. Approfondimento nelle sue diverse modalità di comprensione. Storia e significato del termine «teologia». La teologia, dall'annuncio della salvezza al sistema teologico: il passaggio dal simbolo alla riflessione. Teologia e comunicazione. Teologia e sistematica: lo svolgimento degli studi nelle Facoltà di Teologia. Modelli divergenti di teologia.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali e discussione in aula sugli argomenti proposti.

Modalità di verifica: Esame orale sul contenuto delle lezioni.

Bibliografia: G. CANOBBIO – P. CODA (ed.), *La Teologia del XX secolo. Un bilancio. I. Prospettive storiche. II. Prospettive sistematiche. III. Prospettive pratiche*, Roma 2003; A. DULLES, *The Craft of Theology: from Symbol to System*, New York 2001, trad. esp.: *El oficio de la Teología. Del símbolo al sistema*, Barcelona 2003; G. LORIZIO – N. GALANTINO (ed.), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinare*, Cinisello Balsamo 2004³; G. LORIZIO, *Teologia Fondamentale. I. Epistemologia. II. Fondamenti. III. Contesti*, Roma 2004.

II parte:

S. Visintin

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce natura e metodo attuale della teologia;
- sa inquadrare la teologia nel contesto delle attuali conoscenze “scientifiche”;

Argomenti: Il corso si propone principalmente di fornire una riflessione introduttiva circa la natura della conoscenza teologica e del suo metodo.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con momenti di discussione e dibattito.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: G. LORIZIO - N. GALANTINO (edd.), *Metodologia teologica*, Cinisello Balsamo 1994; M. SECKLER, «La teologia come scienza della fede», in W. KERN - H.J. POTTMEYE - M. SECKLER (edd.), *Corso di teologia fondamentale*, IV, Brescia 1990, 204-280; E. SALMANN, *Scienza e Spiritualità*, Bologna 2009.

Seminario

11415 *Aristotele, Etica Nicomachea*

3 ECTS

D. Foster

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui potrebbe:

- capire e leggere un testo filosofico nel suo contesto storico;
- analizzare concetti fondamentali sulla base di una lettura accurata;
- sintetizzare la discussione di un argomento;
- riflettere sulla rilevanza attuale degli argomenti in discussione.

Argomenti: Dopo una breve presentazione del contesto dell'opera, in rapporto con Socrate/Platone e la discussione con i sofisti e la politica greca, il testo verrà letto studiando i vari concetti e argomenti trattati: felicità, virtù, debolezza di volontà, piacere, amicizia, virtù intellettuali, teoria/prassi/azione ecc.

Modalità di svolgimento: Ogni studente deve leggere per ciascuno incontro una parte del testo rispetto all'argomento in discussione, per scrivere un riassunto, mettendo in risalto i concetti e termini tecnici. Gli argomenti verranno presentati uno da ogni studente, per iniziare la discussione tra tutti. Alla fine ogni studente deve

scrivere un elaborato su un tema trattato durante il semestre.

Modalità di verifica: L'elaborato sarà la base della verifica alla fine del corso in connessione con il contributo dello studente alle precedenti discussioni (e la preparazione per loro).

Bibliografia: ARISTOTELE, *Etica Nicomachea* (Testo greco a fronte), trad. C. Natali, Roma-Bari 2005 (versione inglese: trad. H. Rackham (Loeb Classical Library 73), Cambridge (Mass.)-London 1934; versione francese: trad. R. Bodéüs, Paris 2004); G. REALE, *Introduzione ad Aristotele*, Roma-Bari 2008; M. VEGETTI, *L'etica degli antichi*, Roma-Bari 2010; J. BARNES ed., *The Cambridge Companion to Aristotle*, Cambridge 1995.

2° semestre

Corsi obbligatori

11004 *Filosofia della Religione*
M. Lapponi

5 ECTS

Obiettivi: Il corso introduce a una lettura della storia della filosofia moderna e contemporanea diversa da quella abituale, perché affrontata dal punto di vista del problema religioso quale motivazione essenziale per il pensiero umano. Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui:

- è in grado di trovare nei filosofi e nei pensatori più importanti la presenza determinante del problema religioso;
- sa ricostruire i percorsi e le influenze, a volte non evidenziati nelle comuni storie della filosofia, del pensiero religioso nei vari ambiti della cultura e del costume;
- sa valutare criticamente le posizioni del pensiero, positive e negative, nei confronti del fatto religioso.

Argomenti: Lo schema abituale della storia della filosofia moderna e contemporanea; proposta di una lettura alternativa; gli autori più conosciuti riletti in una prospettiva religiosa; autori e correnti esclusi dalle comuni storie della filosofia; valutazioni moderne, positive o negative, della religione; influenza del problema religioso sulla vita culturale, morale e politica della società contemporanea.

Modalità di svolgimento: Lezione frontale con possibili ricerche personali su argomenti particolari.

Modalità di verifica: L'esame può essere orale, ovvero lo studente può scegliere di fare un elaborato scritto.

Bibliografia: G. BUCARO, *Filosofia della religione*, Roma 1968 e successive edizioni; A. DEL NOCE, *Il problema dell'ateismo*, Bologna 1964 e successive edizioni; DEL NOCE, *Da Cartesio a Rosmini*, Milano 1992; M. BORGHESI, *L'era dello Spirito. Secolarizzazione ed escatologia moderna*, Roma 2008.

11006 *Ermeneutica*
M. Zupi

3 ECTS

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui:

- conosce le linee fondamentali dell'ermeneutica di Heidegger, Gadamer, Ricoeur e Derrida;
- comprende in che senso l'ermeneutica nel Novecento è venuta a coincidere con l'ontologia;
- proprio alla luce dell'ermeneutica del Novecento studiata, è in grado di delineare il trapasso dal moderno al post-moderno.

Argomenti: Perché nel Novecento l'ermeneutica viene a coincidere con l'ontologia, finendo addirittura con il rappresentare, secondo Vattimo, la nuova *koiné* filosofica? Studio dell'ermeneutica di Heidegger, Gadamer, Ricoeur e Derrida. Alla luce dell'ermeneutica del Novecento studiata, tentare di delineare il trapasso dal moderno al post-moderno

Modalità di svolgimento: Lezione frontale. Ogni lezione inizia facendo rispondere gli studenti alle domande di ripasso inviate loro via e-mail e relative alla lezione precedente.

Modalità di verifica: Esame orale. Gli studenti, per prepararsi, avranno tutte le domande inviate loro man mano settimana dopo settimana: l'esame si svolgerà con una prima domanda scelta a piacere dal candidato, seguita da un'altra o altre due scelte dal docente.

Bibliografia: M. FERRARIS, *Storia dell'ermeneutica*, Milano 2008; G. VATTIMO, *Introduzione a Heidegger*, Bari 1971; H.-G. GADAMER, *Verità e metodo*, Milano 2000; P. RICOEUR, *Il conflitto delle interpretazioni*, Como 2007; J. DERRIDA, *La scrittura e la differenza*, Torino 1971.

11008 *Filosofia della natura e della scienza*
S. Visintin

5 ECTS

Obiettivi: Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze:

- conosce alcuni contenuti principali di queste discipline, il loro oggetto e il loro metodo;
- sa indicare il dato specifico che permette di distinguere tra metafisica, filosofia della natura, scienze della natura e matematica;
- è capace di valutare criticamente aspetti fondamentali della cultura scientifica;
- ha i criteri per giudicare circa la "scientificità" di una data disciplina secondo la comprensione attuale;
- conosce il legame e la differenza specifici di queste due discipline con le scienze della natura;

- ha maggior consapevolezza della forza e dei limiti delle scienze naturali moderne;
- è consapevole dell'esistenza di modi diversi di guardare alla natura.

Argomenti: Il corso si propone di fornire una introduzione alla riflessione filosofica sulla natura e sulle scienze che studiano la natura. I. Filosofia della scienza: a) Oggetto e metodo; b) Le scienze naturali, la matematica e la filosofia; c) Autori scelti. II. Metafisica, Filosofia della natura e Scienze della natura. III. La filosofia della natura: a) Oggetto e metodo; b) La causalità, il determinismo e l'indeterminismo; c) Spazio e tempo.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con momenti di discussione e dibattito. Ad ogni studente verrà chiesto di fare una ricerca sul pensiero di un autore di Filosofia della scienza.

Modalità di verifica: Esame orale

Bibliografia: G. BASTI, *Filosofia della natura e della scienza - I*, Roma 2002; M. BUZZONI, *Filosofia della scienza*, Brescia 2008; J. MARITAIN, *La filosofia della natura*, Brescia 1977; R. COGGI, *La filosofia della natura*, Bologna 1997; A. STRUMIA, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Bologna 1992.

11009 *Filosofia della Conoscenza*

5 ECTS

P. Okogie

Obiettivi: Alla fine del corso gli studenti devono essere in grado di:

- valutare le diverse posizioni riguardo alla possibilità di una conoscenza: certezza, dubbio, relativismo, positivismo, ecc.;
- valutare l'importanza e i limiti dell'empirismo;
- affrontare testi diversi, classici e contemporanei, di filosofia della conoscenza.

Argomenti: Il corso intende esaminare le fonti, teorie e problematiche della conoscenza. Ci fermeremo su singoli problemi come dubbio e certezza, i criteri di verità, il rapporto tra ragione e fede nella conoscenza, il ruolo del linguaggio, le procedure di dimostrazione e di verifica, ecc. Si accorderà una importanza particolare alla differenza tra la conoscenza filosofica classica e la scienza moderna: la verifica empirica, l'attenzione, l'osservanza, l'apertura verso i fenomeni vissuti nell'esperienza umana e nei diversi aspetti della realtà intera.

Modalità di svolgimento: Lezione frontale e commento di singoli

testi dal professore; discussione in classe dei problemi interpretativi. Il corso implica da parte dello studente la lettura attenta dei testi in preparazione alla lezione.

Modalità di verifica: La valutazione finale comprende la partecipazione alla discussione in classe (40%), i compiti richiesti durante il semestre (30%) e un esame orale di 20 minuti su un tema preparato dallo studente in rapporto agli obiettivi formativi del corso (30%).

Bibliografia: E. B. PORCELLONI, *Filosofia della conoscenza*, Roma 1996; T. S. KUHN, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Torino 1969; W. V. O. QUINE, *Il problema del significato*, Roma 1966; K. R. POPPER, *Logica della scoperta scientifica. Il carattere autocorrettivo della scienza*, Torino 2010; L. POJMAN, *The Theory of Knowledge: Classical & Contemporary Readings*, London 1999.

11014 *Metodologia filosofica (obbligatorio per i nuovi studenti)* 3 ECTS

A. Simón

Obiettivi: Conoscere e utilizzare in modo efficiente gli strumenti di base per il lavoro filosofico presenti in biblioteca.

- Introdurre alle tecniche del metodo razionale: problematizzazione, analisi e sintesi, argomentazione logica e sistematizzazione.
- Sviluppare e applicare la capacità di analisi valutando un breve testo filosofico attraverso la critica del linguaggio e delle idee.
- Saper costruire con ragionamenti stringenti le tematiche e le problematiche filosofiche mettendo a fuoco i concetti pertinenti, al fine di sviluppare le capacità comunicative e creative.
- Comprendere la struttura e la composizione di un elaborato scritto.

Argomenti: Gli strumenti filosofici della biblioteca: enciclopedie e dizionari, riviste, manuali, storie, collane, siti web accademici. Esercizio pratico.

- *Analisi di testi:*

1. Aristotele, *La metafisica I*, 9: Critica di Platone e dei Platonici.
2. Gadamer, *Verità e metodo III: La linguisticità come determinazione dell'oggetto ermeneutico*.
3. Ferraris, *Storia dell'ermeneutica: La teoria del testo in Ricoeur*.

- *Esercitazioni:* Terminologia. Argomentazione. Conclusione. Opinione.

ne personale.

- *La struttura di un elaborato:*

- bibliografia (elenco e citazioni in nota. Come citare un libro, una rivista, una voce di una enciclopedia, un sito web);
- Introduzione (tema o problema, motivazione, obiettivi, fonti, metodo, struttura, limiti)
- Sviluppo (argomenti, analisi e sintesi, critica personale)
- Conclusione (sintesi e risultati secondo gli obiettivi, opinione personale ragionata)
- Esercitazioni.

Modalità di svolgimento: Spiegazioni del professore. Esercitazioni pratiche nelle tre parti in cui è diviso il corso. Analisi e discussione in aula dei testi indicati. Presentazione in aula di ogni esercitazione.

Modalità di verifica: Esercizi scritti. Lo studente deve coprire tre livelli delle competenze acquisite: utilizzo giusto degli strumenti di lavoro, capacità di comprensione e analisi di testi, presentazione tecnica e comunicazione orale.

Bibliografia: D. FOLSCHEID-J. J. WUNENBURGER, *Metodologia filosofica*, Brescia 1996; H. G. GADAMER, *Verità e metodo*, Milano 1988; M. FERRARIS, *Storia dell'ermeneutica*, Milano 1997; ARISTOTELE, *La metafisica*, ed. G. Reale, Milano 1978; R. MEYNET-J. ONISZCZUK, *Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer*, Roma 2011.

11030 *Storia della filosofia contemporanea*
A. De Santis

5 ETCS

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui:

- è in grado di organizzare le conoscenze acquisite ed esporle adeguatamente con proprietà di linguaggio;
- è in grado di elaborare un proprio punto di vista e di esporlo con chiarezza ed in modo argomentato.

Argomenti: Il corso si propone di avvicinare la filosofia del novecento muovendo dall'innesto fra fenomenologia ed ontologia così come esso è concepito a partire dalle filosofie di Husserl e Heidegger. Particolare attenzione sarà volta agli sviluppi della fenomenologia in Germania e in Francia, nonché all'ermeneutica, alla teoria critica ed alla filosofia analitica.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali che contemplano la pos-

sibilità di interloquire con gli studenti.

Modalità di verifica: Esame orale con la possibilità di presentare uno scritto.

Bibliografia: N. ABBAGNANO, *Storia della filosofia*, Torino 1982³, voll. III-IV; W. STEGMÜLLER, *Hauptströmungen der Gegenwartsphilosophie*, Stuttgart 1989; A. MAGRIS, *Fenomenologia della trascendenza*, Milano 1992.

11060 *Sociologia della religione*
G. Mazza

3 ECTS

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per:

- saper distinguere e definire le strutture sociali di base, nonché le interazioni primarie del fenomeno religioso con ciascuna di esse;
- distinguere e qualificare gli elementi multidimensionali del vissuto religioso, analizzandoli dal punto di vista sociologico;
- identificare e contestualizzare autori e sviluppi della disciplina, dall'età classica a quella moderna;
- sviluppare un modello di pensiero critico e analitico, ipotizzando le applicazioni all'ambito pastorale e spirituale.

Argomenti: La prima parte del corso affronterà le questioni fondamentali concernenti le strutture sociali, il contesto, lo sviluppo e le interazioni sociologiche primarie del fatto religioso. La seconda comprenderà temi scelti e l'analisi di contesti applicativi, tra cui: la dimensione del nomadismo sociale e il "viaggio" religioso; il dialogo interreligioso e le sue condizioni socio-culturali; il rapporto tra identità sociale e identità religiosa; fenomenologia e significato della religiosità popolare.

Modalità di svolgimento: La metodologia di lavoro prevede lezioni frontali e un largo spazio lasciato al contributo seminariale degli studenti.

Modalità di verifica: Esame orale conclusivo ed esposizione tematica, obbligatoria a turno per ciascuno studente, proposta seminarialmente durante il corso.

Bibliografia: M.M. ROMANELLI, *Il fenomeno religioso. Manuale di sociologia della religione*, Bologna 2008; E. PACE, *Introduzione alla sociologia delle religioni*, Roma 2007; G. SCARVAGLIERI, *Sociologia della religione*, Roma 2005; L.R. KURTZ, *Le religioni nell'era della globalizzazione*, Bologna 2000; S. MARTELLI, *La religione nella società post-moderna*, Bologna 1990.

11070 *Introduzione alla Sacra Scrittura – AT*
(obbligatorio per chi prosegue con la teologia)
M.P. Scanu

3 ECTS

Obiettivi: Le competenze per lo studente da acquisire riguardano:

- la familiarità con la storia e la religione di Israele e le loro interazioni;
- la conoscenza delle questioni attuali sulla formazione dell'Antico Testamento e sui canoni;
- la distinzione e le correlazioni tra letteratura, storia e teologia nell'Antico Testamento;
- l'abilità ad argomentare usando materiali della ricerca scientifica (quali atlanti, dizionari, introduzioni, monografie) segnalati nel corso.

Descrizione: Il corso prende in esame i seguenti argomenti:

1. Peculiarità culturali e religiose di Israele nel contesto dell'Antico Vicino Oriente.
2. Tappe salienti della storia, delle istituzioni, della religione di Israele.
3. La formazione dell'Antico Testamento come espressione della vita religiosa e dell'elaborazione culturale di Israele.
4. Caratteristiche del linguaggio biblico tra letteratura, storia e teologia.
5. La Bibbia ebraica e le Versioni antiche: la questione dei canoni e il rilievo teologico dell'unità della Scrittura e delle sue articolazioni.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali corredate da opportuni strumenti didattici e materiali bibliografici. La partecipazione attiva è essenziale.

Modalità di verifica: Elaborato scritto di ricerca ed esame orale.

Bibliografia: R. ALBERTZ, *Religionsgeschichte Israels in alttestamentlicher Zeit*, I-II, Göttingen ²1996-1997 (tr. it); D.M. CARR, *An Introduction to the Old Testament: Sacred Texts and Imperial Contexts of the Hebrew Bible*, Chichester, UK – Malden, MA 2010; T. RÖMER-J.D. MACCHI-C. NIHAN (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Le monde de la Bible, 49), Genève 2004 (tr. it); L.M. McDONALD, *The Biblical Canon: Its Origin, Transmission, and Authority*, Peabody, MA ³2007.

I CICLO - BIENNIO

ORARIO DELLE LEZIONI 2013-2014

1° SEMESTRE

Ore	7 ottobre	8 ottobre	9 ottobre	10 ottobre	11 ottobre
08.30		11001 Baccari	11015 Tonelli	LINGUE	11001 Baccari
09.20		11001 Baccari	11015 Tonelli		11010 Nouzille
10.15		11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.05		11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.55		11011 De Santis			
15.30		11007 Sawicki			
16.15		11007 Sawicki			

Ore	14 ottobre	15 ottobre	16 ottobre	17 ottobre	18 ottobre
08.30	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli	LINGUE	11001 Baccari
09.20	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli		11010 Nouzille
10.15	11011 De Santis	11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.05	11011 De Santis	11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.55		11011 De Santis			
15.30		11007 Sawicki	11415 Foster		
16.15		11007 Sawicki	11415 Foster		

Ore	21 ottobre	22 ottobre	23 ottobre	24 ottobre	25 ottobre
08.30	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli	LINGUE	11001 Baccari
09.20	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli		11010 Nouzille
10.15	11011 De Santis	11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.05	11011 De Santis	11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.55		11011 De Santis			
15.30		11007 Sawicki	11415 Foster		
16.15		11007 Sawicki	11415 Foster		

Ore	28 ottobre	29 ottobre	30 ottobre	31 ottobre	1* novembre
08.30	11016 Mazza	11001 Baccari	11015 Tonelli	LINGUE	
09.20	11016 Mazza	11001 Baccari	11015 Tonelli		
10.15	11011 De Santis	11015 Tonelli	11016 Mazza		
11.05	11011 De Santis	11015 Tonelli	11016 Mazza		
11.55		11011 De Santis			
15.30		11007 Sawicki	11415 Foster		
16.15		11007 Sawicki	11415 Foster		

* 1 novembre - solennità di tutti i Santi - Vacanza

Ore	4 novembre	5 novembre	6 novembre	7 novembre	8 novembre
08.30	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli	LINGUE	11001 Baccari
09.20	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli		11010 Nouzille
10.15	11011 De Santis	11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.05	11011 De Santis	11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.55		11011 De Santis			
15.30		11007 Sawicki	11415 Foster		
16.15		11007 Sawicki	11415 Foster		

Ore	11 novembre*	12 novembre	13 novembre	14 novembre	15 novembre
08.30		11001 Baccari	11015 Tonelli	LINGUE	11001 Baccari
09.20		11001 Baccari	11015 Tonelli		11010 Nouzille
10.15		11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.05		11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.55		11011 De Santis			
15.30		11007 Sawicki	11415 Foster		
16.15		11007 Sawicki	11415 Foster		

* 11 novembre - Dedicazione della Chiesa di S. Anselmo

Ore	18 novembre	19 novembre	20 novembre	21 novembre	22 novembre
08.30	11016 Mazza	11001 Baccari	11010 Nouzille	LINGUE	11001 Baccari
09.20	11016 Mazza	11001 Baccari	11010 Nouzille		11010 Nouzille
10.15	11011 De Santis	11011 De Santis	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.05	11011 De Santis	11011 De Santis	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.55		11011 De Santis			
15.30		Settimana della Filosofia	11415 Foster		
16.15			11415 Foster		

Ore	25 novembre	26 novembre	27 novembre	28 novembre	29 novembre
08.30	11010 Nouzille	11001 Baccari	11415 Foster	LINGUE	11001 Baccari
09.20	11010 Nouzille	11001 Baccari	11415 Foster		11010 Nouzille
10.15	11011 De Santis		11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.05	11011 De Santis		11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.55	11011 De Santis				
15.30		11007 Sawicki			
16.15		11007 Sawicki			

Ore	2 dicembre	3 dicembre	4 dicembre	5 dicembre	6 dicembre
08.30	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli	LINGUE	11001 Baccari
09.20	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli		11010 Nouzille
10.15	11011 De Santis	11015 Tonelli	11415 Foster		11072 López/Visintin
11.05	11011 De Santis	11015 Tonelli	11415 Foster		11072 López/Visintin
11.55		11011 De Santis			
15.30		11007 Sawicki			
16.15		11007 Sawicki			

Ore	9 dicembre	10 dicembre	11 dicembre	12 dicembre	13 dicembre
08.30	11010 Nouzille	11001 Baccari	11011 De Santis	LINGUE	11001 Baccari
09.20	11010 Nouzille	11001 Baccari	11011 De Santis		11010 Nouzille
10.15	11011 De Santis	11010 Nouzille	11415 Foster		11072 López/Visintin
11.05	11011 De Santis	11010 Nouzille	11415 Foster		11072 López/Visintin
11.55		11011 De Santis			
15.30		11007 Sawicki			
16.15		11007 Sawicki			

Ore	16 dicembre	17 dicembre	18 dicembre *	19 dicembre	20 dicembre
08.30	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli	LINGUE	11001 Baccari
09.20	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli		11010 Nouzille
10.15	11011 De Santis	11015 Tonelli	11415 Foster		11072 López/Visintin
11.05	11011 De Santis	11015 Tonelli	11415 Foster		11072 López/Visintin
11.55		11011 De Santis			
15.30		11007 Sawicki			
16.15		11007 Sawicki			

Ore	13 gennaio	14 gennaio	15 gennaio	16 gennaio	17 gennaio
08.30	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli	LINGUE	11001 Baccari
09.20	11010 Nouzille	11001 Baccari	11015 Tonelli		11010 Nouzille
10.15	11011 De Santis	11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.05	11011 De Santis	11015 Tonelli	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.55					
15.30		11007 Sawicki	11415 Foster		
16.15		11007 Sawicki	11415 Foster		

I CICLO - BIENNIO

ORARIO DELLE LEZIONI 2013-2014

2° SEMESTRE

Ore	6 gennaio	7 gennaio	8 gennaio	9 gennaio	10 gennaio
08.30		11001 Baccari	11010 Nouzille	LINGUE	11001 Baccari
09.20		11001 Baccari	11010 Nouzille		11010 Nouzille
10.15		11010 Nouzille	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.05		11010 Nouzille	11016 Mazza		11072 López/Visintin
11.55		11011 De Santis			
15.30		11007 Sawicki	11415 Foster		
16.15		11007 Sawicki	11415 Foster		

Ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08.30	11009 Okogie	11008 Visintin	11009 Okogie	Lingue	11006 Zupi
09.20	11009 Okogie	11008 Visintin	11008 Visintin		11006 Zupi
10.15	11030 De Santis	11060 Mazza	11004 Lapponi		11070 Scanu
11.05	11030 De Santis	11060 Mazza	11004 Lapponi		11070 Scanu
11.55	11030 De Santis		11004 Lapponi		
15.30		11014 Simón			
16.15		11014 Simón			

I CICLO – 3° ANNO

FF

1° semestre

Corsi

24043 *Il soggetto tra filosofia e psicoanalisi* 5 ECTS
Ph. Nouzille

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- valutare l'importanza della questione per la filosofia;
- fare dialogare diversi approcci del tema;
- valutare l'influsso reciproco delle discipline.

Argomenti: La filosofia esita tra centralità della figura del soggetto e critica di questa figura, da Kant a Heidegger, Foucault o Ricoeur. La psicoanalisi, dal suo inizio, è stato in dialogo con la filosofia mentre la fenomenologia ha dovuto chiarire la sua differenza con ogni impresa di psicologia sperimentale e l'analitica heideggeriana del Dasein ha prodotto una Daseinanalyse. Che cosa è il soggetto per ciascuna delle discipline e come possono dialogare? Dall'esaltazione metafisica della coscienza e dal sospetto freudiano su essa alla morte dell'uomo e al soggetto parlante/parlato, chi dice ancora "Io" e quale è il luogo del soggetto?

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali appoggiate su testi.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: M. BOSS, *Psicoanalisi e analitica esistenziale*, Roma 1978; P. RICOEUR, *Della interpretazione. Saggio su Freud*, trad. it. di E. Renzi (or. fr. *De l'interprétation. Essai sur Freud*, Paris 1965), Milano 1967; *La soggettività in questione. Freud, Lacan, Deleuze, Guattari*, a cura di F. Brezzi, Milano 2012; P.-L. ASSOUN, *Freud, la filosofia e i filosofi*, trad. it. di M. La Forgia (or. fr. *Freud, la philosophie et les philosophes*, Paris 2005), Ciampino 1990; U. GALIMBERTI, *La casa di psiche. Dalla psicoanalisi alla pratica filosofica*, Milano 2012.

13002 *Filosofia medievale II: Questioni di antropologia* 5 ECTS
A. Simón

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

FF

- conoscere il pensiero antropologico di S. Anselmo;
- analizzare il linguaggio e la logica dei testi attorno alla libertà e l'amore;
- discuterne la attualità e rilevanza.

Argomenti: Il corso intende approfondire in modo sistematico alcune questioni fondamentali dell'antropologia filosofica come l'intelligenza, la libertà, l'amore e il linguaggio, nonché le classiche del corpo e l'anima, così come emergono dalla lettura contemporanea dei testi di Anselmo d'Aosta e di altri autori medievali.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali appoggiate su testi.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: ANSELMO D'AOSTA, *Libertà e arbitrio*, ed. I. Sciuto, Firenze 1992; A. ORAZZO, *Analogia libertatis. La libertà tra metafisica e storia in sant'Anselmo*, Cinisello Balsamo 2003; A. SIMÓN, «Intelligenza, libertà, amore. Note di antropologia anselmiana», in *Sant'Anselmo d'Aosta "Doctor Magnificus"*, *Atti della Giornata di Studio, Pontificio Ateneo Regina Apostolorum*, Roma 2010, 213-236; H. FRIES – G. KRETSCHMAR, (edd.), *Il pensiero medievale*, Milano 2005..

13007 *Metafisica II* 6 ECTS
A. De Santis

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui:

- è in grado di organizzare le conoscenze acquisite ed esporle adeguatamente con proprietà di linguaggio;
- è in grado di elaborare un proprio punto di vista e di esporlo con chiarezza ed in modo argomentato.

Argomenti: Il corso di propone di avvicinare uno dei motivi fondamentali della filosofia e della religione, quello dell'origine, dell'inizio, del principio, tre parole che circoscrivono in modo differente eppure affine lo stesso tema: il sorgere, l'andare dentro, il prendere il primo posto, dunque l'emergere, il varcare una soglia e lo stabilire un ordine.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali che contemplan la possibilità di interloquire con gli studenti.

Modalità di verifica: Esame orale con la possibilità di presentare uno scritto.

Bibliografia: M. CACCIARI, *Dell'inizio*, Adelphi, Milano 1990; H. ROM-

BACH, *Der Ursprung. Philosophie der Konkretivität von Mensch und Natur*, Rombach Verlag, Freiburg 1994; E. ANGEHRN, *Die Frage nach dem Ursprung. Philosophie zwischen Ursprungsdenken und Ursprungskritik*, Wilhelm Fink Verlag, München 2007.2.

13009 *Politica e religione*

D. Tonelli

5 ECTS

Obiettivi: Il corso propone una riflessione sul tema della violenza in chiave politica e religiosa, analizzando alcuni temi: il rapporto tra sacro e violenza, tra immagine divina e potere politico, tra monoteismo e violenza, al fine di verificare se ed eventualmente in che modo l'immagine della divinità possa legittimare o influire sulla pratica della violenza tra gli uomini. Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui:

- dimostra di conoscere gli strumenti principali della questione;
- è in grado di utilizzare in modo critico tali strumenti.

Argomenti: Il Dio guerriero; il significato della violenza; violenza e conflitto; violenza e potere.

Modalità di svolgimento: Lezione frontale con elementi seminariali.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia: J. ASSMANN, *Non avrai altro Dio. Il monoteismo e il linguaggio della violenza*, Bologna 2007; AA.VV., *La violenza* (Parole Spirito Vita, 37), Bologna 1998; A. FABRIS-K. SEESKIN, *Violenza: la politica e il sacro*, Reggio Emilia 2009; R. MIGGELBRINK, *L'ira di Dio. Il significato di una provocante tradizione biblica*, Brescia 2005 (ed. orig. *Der zornige Gott. Die Bedeutung einer anstössigen biblischen Tradition*, Darmstadt 2002); G. PAROTTO, *Religione e violenza. Identità religiosa e conflitto nel mondo contemporaneo*, Torino 2009; R. GIRARD, *La violenza e il sacro*, Milano 1992.

Seminario

13403 *Introduzione alla filosofia analitica*

Ph. Nouzille

3 ECTS

Obiettivi: Al termine del seminario lo studente deve essere in grado di:

- valutare l'importanza di questo movimento filosofico;
- valutare tipi diversi di razionalità;

- entrare nella prospettiva di una epistemologia della credenza religiosa.

Argomenti: Il seminario vuole offrire un piccolo percorso storico dalle origini della filosofia analitica fino ad oggi, attraverso testi vari ma mettendo l'accento sul rapporto alla metafisica e sull'interesse della filosofia analitica per una filosofia della religione.

Modalità di svolgimento: Lettura di testi e discussione. Alcuni testi studiati saranno in inglese.

Modalità di verifica: Presentazione di un testo, partecipazione attiva al lavoro del seminario, elaborato.

Bibliografia: R. CARNAP, *La costruzione logica del mondo : pseudoproblemi nella filosofia*, Torino 1997; M. DI FRANCESCO – D. MARCONI – P. PARRINI ed., *Filosofia analitica 1996-1998: prospettive teoriche e revisioni storiografiche*, Milano 1998; M. SANTAMBROGIO ed., *Introduzione alla filosofia analitica del linguaggio*, Roma-Bari 1992; P. VAN INWAGEN, *Ontology, Identity and Modality. Essays in Metaphysics*, Cambridge 2001; A. PLANTINGA, *God, Freedom and Evil*, Grand Rapids 1977.

2° semestre

Corsi

13004 *Filosofia moderna III*

A. De Santis

5 ECTS

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui:

- è in grado di organizzare le conoscenze acquisite ed esporle adeguatamente con proprietà di linguaggio;
- è in grado di elaborare un proprio punto di vista e di esporlo con chiarezza ed in modo argomentato.

Argomenti: Il corso si propone di ripercorrere la tradizione dell'Illuminismo evidenziandone l'importanza sia come punto di non ritorno della civiltà europea, sia nella sua relazione con la metafora, di valenza anche religiosa, della "luce", della "illuminazione" e del "rischiaramento".

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali che contemplano la possibilità di interloquire con gli studenti.

Modalità di verifica: Esame orale con la possibilità di presentare

uno scritto.

Bibliografia: I. KANT, *Che cos'è l'Illuminismo*, Editori Riuniti, Roma 2006; E. CASSIRER, *La Filosofia dell'Illuminismo*, Sansoni, Firenze 2004; S. MORAVIA, *Filosofia e scienze umane nell'età dei Lumi*, Sansoni, Firenze 1982; J. SCHMIDT (Hg.), *Aufklärung und Gegenklärung in der europäischen Literatur, Philosophie und Politik von der Antike bis zur Gegenwart*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1989.

13008 *Filosofia teoretica*
A. De Santis

6 ECTS

Obiettivi: Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui:

- è in grado di organizzare le conoscenze acquisite ed esporle adeguatamente con proprietà di linguaggio;
- è in grado di elaborare un proprio punto di vista e di esporlo con chiarezza ed in modo argomentato.

Argomenti: La filosofia, sin dalle sue origini, si caratterizza come un pensiero che muove dal mito, tende a superarlo e talora vi ritorna. Il corso si propone di ripercorrere alcune delle tappe più significative della riflessione filosofica sulla feconda – seppure non sempre pacifica – relazione mito e filosofia.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali che contemplano la possibilità di interloquire con gli studenti.

Modalità di verifica: Esame orale con la possibilità di presentare uno scritto.

Bibliografia: J.-P. VERNANT, *Mito e pensiero presso i Greci*, Einaudi, Torino 2001; L. LOTITO, *Il mito e la filosofia. La mitologia come racconto dell'essere*, Bruno Mondadori, Milano 2003; H. POSER, (Hg.), *Philosophie und Mythos. Ein Kolloquium*, De Gruyter, Berlin - New York 1979; K. H. BOHRER (Hg.), *Mythos und Moderne*, Surhkamp, Frankfurt a. M. 1983; K. HÜBNER, *Die Wahrheit des Mythos*, C. H. Beck, München 1985.

13006 *Bioetica*
P. Okogie

5 ECTS

Obiettivi: Alla fine del corso gli studenti devono essere in grado di:

- distinguere i quattro livelli fondamentali dell'epistemologia

bioetica: scientifico, antropologico-metafisico, etico-valutativo, giuridico-legislativo;

- valutare i criteri, le norme e procedure, i concetti fondamentali per ogni bioetica;
- valutare la differenza tra la bioetica e la teologia morale; la bioetica basata sulla legge naturale e quella basata su circostanze e diverse situazioni.

Argomenti: Il corso vuole esaminare i diversi punti di partenza e d'arrivo in bioetica secondo le diverse tradizioni cristiane, ebraiche e secolari; le diverse prospettive e gli aspetti storici della persona umana dal suo concepimento alla sua morte; la morte per le diverse tradizioni; le problematiche connesse all'inizio e alla fine della vita umana; l'aiuto all'infertilità; la fecondazione assistita; le biotecnologie e l'ingegneria genetica; i rapporti feto-madre; la dignità dell'uomo; il valore, la distinzione, la profondità, la complessità e la vulnerabilità dell'uomo; i principi dell'etica sanitaria: l'autonomia, la giustizia, il fare bene e il non fare male.

Modalità di svolgimento: Lezione frontale e commento di singoli testi dal professore; discussione in classe dei problemi interpretativi. Il corso implica da parte dello studente la lettura attenta dei testi in preparazione alla lezione.

Modalità di verifica: La valutazione finale comprende la partecipazione alla discussione in classe (40%), i compiti richiesti durante il semestre (30%) e un esame orale di 20 minuti su un tema preparato dallo studente in rapporto agli obiettivi formativi del corso (30%).

Bibliografia: P. A. IACOBELLI, *Bioetica della nascita e della morte: storia (incompiuta) dell'esistere umano*, Roma 2008; *Quale etica per la bioetica?*, A. Molinaro – F. De Macedo ed., Napoli 2011; A. MACKIER, *Introduction to Jewish and Catholic Bioethics. A comparative analysis*, Georgetown, Washington D. C. 2003; *Encyclopedia of Bioethics*, 5 voll. S. G. Post ed., New York 32004; R. M. VEATCH ed., *Medical Ethics*, London 21997.

13010 *Etica II*
M. Lapponi

6 ECTS

Obiettivi: Il corso introduce all'applicazione dei fondamenti della filosofia morale, già studiati nel precedente corso di etica, ai più importanti ambiti concreti dell'agire umano. In particolare si affronteranno

i problemi più rilevanti della società attuale. Al termine del corso lo studente deve aver acquisito le competenze per cui:

- è in grado di comprendere le dinamiche etiche delle situazioni personali e sociali;
- sa individuare gli aspetti etici nodali della situazione attuale;
- sa elaborare criticamente le soluzioni dei problemi etici proposte da diversi e contrastanti punti di vista.

Argomenti: Problematiche etiche scaturenti dalle istanze della moderna società democratica; libertà personale e doveri morali; pluralismo culturale e convivenza; etica, tecnologia e globalizzazione; la morale familiare di fronte alle moderne sfide.

Modalità di svolgimento: Lezione frontale con possibili ricerche personali su argomenti particolari.

Modalità di verifica: L'esame può essere orale, ovvero lo studente può scegliere di fare un elaborato scritto.

Bibliografia: G. CHALMETA, *Etica applicata. L'ordine ideale della vita umana*, Firenze 1977; J. C. ECCLES – D. N. ROBINSON, *La meraviglia di essere uomo*, Roma 1985; F. W. FÖRSTER, *Cristo e la vita umana*, Brescia 1965.

Seminario

13401 *La religione tra modernità e post-modernità* 3 ECTS
Ph. Nouzille

Obiettivi: Al termine del seminario lo studente deve essere in grado di:

- valutare i diversi significati del nichilismo;
- valutare la pertinenza della parola "postmodernità";
- interrogarsi sul valore di verità della religione;
- valutare il posto lasciato al religioso dalla postmodernità.

Argomenti: Che cosa significano la critica della metafisica e il nichilismo in Nietzsche e Heidegger e quale il loro rapporto con la "morte di Dio"? Come la storia e la fine della metafisica possono apparire come il nostro destino? In questo passare dalla modernità alla cosiddetta postmodernità (termine spesso usato ma raramente spiegato), qual è il cammino di pensiero che si apre per noi e che ne sono le conseguenze per pensare la religione in generale e il cristianesimo in particolare? Tali sono alcune delle questioni che il seminario vuole affrontare.

Modalità di svolgimento: Lettura di testi e discussione.

Modalità di verifica: Presentazione di un testo, partecipazione attiva al lavoro del seminario, elaborato.

Bibliografia: G. VATTIMO, *La fine della modernità*, Milano 1985; ID., *Dopo la cristianità. Per un cristianesimo non religioso*, Milano 2002; *La religione*, a cura di J. Derrida e G. Vattimo, Roma-Bari 1995; J.-L. NANCY, *La dischiusura. Decostruzione del cristianesimo I*, trad. it. di R. Deval e A. Moscati (or. fr. *La décloison (Déconstruction du christianisme 1)*, Paris 2005), Napoli 2007; C. TAYLOR, *L'età secolare*, trad. it. di P. Costa, Milano 2009 (or. ingl. *A Secular Age*, Harvard 2007).

I CICLO - 3° ANNO
ORARIO DELLE LEZIONI 2013-2014
1° SEMESTRE

FF

Ore	7 ottobre	8 ottobre	9 ottobre	10 ottobre	11 ottobre
08.30		13009 Tonelli	24043 Nouzille	LINGUE	
09.20		13009 Tonelli	24043 Nouzille		
10.15		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
11.05		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
15.30			13002 Simón		
16.15			13002 Simón		
17.15		13007 De Santis	13002 Simón		
18.05		13007 De Santis			

Ore	14 ottobre	15 ottobre	16 ottobre	17 ottobre	18 ottobre
08.30	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille	LINGUE	
09.20	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille		
10.15		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
11.05		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
15.30	13403 Nouzille		13002 Simón		
16.15	13403 Nouzille		13002 Simón		
17.15		13007 De Santis	13002 Simón		
18.05		13007 De Santis			

FF

Ore	21 ottobre	22 ottobre	23 ottobre	24 ottobre	25 ottobre
08.30	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille	LINGUE	
09.20	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille		
10.15		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
11.05		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
15.30	13403 Nouzille		13002 Simón		
16.15	13403 Nouzille		13002 Simón		
17.15		13007 De Santis	13002 Simón		
18.05		13007 De Santis			

Ore	28 ottobre	29 ottobre	30 ottobre	31 ottobre	1** novembre
08.30	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille	LINGUE	
09.20	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille		
10.15		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
11.05		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
15.30	13403 Nouzille		13002 Simón		
16.15	13403 Nouzille		13002 Simón		
17.15			13002 Simón		
18.05					

** 1 novembre - solennità di tutti i Santi - Vacanza



Ore	4 novembre	5 novembre	6 novembre	7 novembre	8 novembre
08.30	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille	LINGUE	
09.20	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille		
10.15		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
11.05		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
15.30	13403 Nouzille		13002 Simón		
16.15	13403 Nouzille		13002 Simón		
17.15			13002 Simón		
18.05					

Ore	11 novembre**	12 novembre	13 novembre	14 novembre	15 novembre
08.30		13009 Tonelli	24043 Nouzille	LINGUE	
09.20		13009 Tonelli	24043 Nouzille		
10.15			13009 Tonelli		
11.05			13009 Tonelli		
15.30		13403 Nouzille	13002 Simón		
16.15		13403 Nouzille	13002 Simón		
17.15		13007 De Santis	13002 Simón		
18.05		13007 De Santis			

** 11 novembre - Dedicazione della Chiesa di S. Anselmo



Ore	18 novembre	19 novembre	20 novembre	21 novembre	22 novembre
08.30	13007 De Santis	13007 De Santis	13007 De Santis	LINGUE	
09.20	13007 De Santis	13007 De Santis	13007 De Santis		
10.15		24043 Nouzille			
11.05		24043 Nouzille			
15.30	13403 Nouzille	Settimana della Filosofia	13002 Simón		
16.15	13403 Nouzille		13002 Simón		
17.15			13002 Simón		
18.05					

Ore	25 novembre	26 novembre	27 novembre	28 novembre	29 novembre
08.30	13007 De Santis	24043 Nouzille		LINGUE	
09.20	13007 De Santis	24043 Nouzille			
10.15		13007 De Santis	13007 De Santis		
11.05		13007 De Santis	13007 De Santis		
15.30	13403 Nouzille		13002 Simón		
16.15	13403 Nouzille		13002 Simón		
17.15			13002 Simón		
18.05					

Ore	2 dicembre	3 dicembre	4 dicembre	5 dicembre	6 dicembre
08.30	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille	LINGUE	
09.20	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille		
10.15			13009 Tonelli		
11.05			13009 Tonelli		
15.30	13403 Nouzille		13002 Simón		
16.15	13403 Nouzille		13002 Simón		
17.15			13002 Simón		
18.05					

Ore	9 dicembre	10 dicembre	11 dicembre	12 dicembre	13 dicembre
08.30	13007 De Santis	24043 Nouzille		LINGUE	
09.20	13007 De Santis	24043 Nouzille			
10.15		13007 De Santis	13007 De Santis		
11.05		13007 De Santis	13007 De Santis		
15.30	13403 Nouzille		13002 Simón		
16.15	13403 Nouzille		13002 Simón		
17.15			13002 Simón		
18.05					

Ore	16 dicembre	17 dicembre	18 dicembre *	19 dicembre	20 dicembre
08.30	13007 De Santis	13009 Tonelli	13007 De Santis	LINGUE	
09.20	13007 De Santis	13009 Tonelli	13007 De Santis		
10.15		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
11.05		24043 Nouzille	13009 Tonelli		
15.30	13403 Nouzille		13002 Simón		
16.15	13403 Nouzille		13002 Simón		
17.15			13002 Simón		
18.05					

Ore	6 gennaio	7 gennaio	8 gennaio	9 gennaio	10 gennaio
08.30		24043 Nouzille		LINGUE	
09.20		24043 Nouzille			
10.15		13007 De Santis	13007 De Santis		
11.05		13007 De Santis	13007 De Santis		
15.30		13403 Nouzille	13002 Simón		
16.15		13403 Nouzille	13002 Simón		
17.15			13002 Simón		
18.05					

Ore	13 gennaio	14 gennaio	15 gennaio	16 gennaio	17 gennaio
08.30	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille	LINGUE	
09.20	13007 De Santis	13009 Tonelli	24043 Nouzille		
10.15			13009 Tonelli		
11.05			13009 Tonelli		
15.30	13403 Nouzille	13007 De Santis			
16.15	13403 Nouzille	13007 De Santis			
17.15					
18.05					

I CICLO - 3° ANNO
ORARIO DELLE LEZIONI 2013-2014
2° SEMESTRE

Ore	10 febbraio	11 febbraio	12 febbraio	13 febbraio	14 febbraio
08.30	13004 De Santis	13004 De Santis		LINGUE	
09.20	13004 De Santis	13004 De Santis	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
15.30			13041 Nouzille		
16.15			13041 Nouzille		
17.15			13010 Lapponi		
18.05			13010 Lapponi		

Ore	17 febbraio	18 febbraio	19 febbraio	20 febbraio	21 febbraio
08.30	13004 De Santis	13004 De Santis	13008 De Santis	LINGUE	
09.20	13004 De Santis	13004 De Santis	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13041 Nouzille		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi	13041 Nouzille		
15.30			13010 Lapponi		
16.15			13010 Lapponi		
17.15					
18.05					



Ore	24 febbraio	25 febbraio	26 febbraio	27 febbraio	28 febbraio
08.30	13004 De Santis	13004 De Santis	13008 De Santis	LINGUE	
09.20	13004 De Santis	13004 De Santis	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13041 Nouzille		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi	13041 Nouzille		
15.30			13010 Lapponi		
16.15			13010 Lapponi		
17.15					
18.05					

Ore	3 marzo	4 marzo	5 marzo	6 marzo	7 marzo
08.30	13004 De Santis	13010 Lapponi		LINGUE	
09.20	13004 De Santis	13010 Lapponi	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13041 Nouzille	13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie	13041 Nouzille	13008 De Santis		
15.30			LE CENERI		
16.15					
17.15					
18.05					



Ore	10 marzo	11 marzo	12 marzo	13 marzo	14 marzo
08.30	13004 De Santis	13004 De Santis	13008 De Santis	LINGUE	
09.20	13004 De Santis	13004 De Santis	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13041 Nouzille		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi	13041 Nouzille		
15.30			13010 Lapponi		
16.15			13010 Lapponi		
17.15					
18.05					

Ore	17 marzo	18 marzo *	19 marzo	20 marzo	21** marzo
08.30	13004 De Santis	Giornata di studio		LINGUE	
09.20	13004 De Santis		13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie		13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie		13008 De Santis		
15.30			13041 Nouzille		
16.15			13041 Nouzille		
17.15			13010 Lapponi		
18.05			13010 Lapponi		

* 18 marzo: Giornata di studio: Fenomenologia e umanesimo
** 21 marzo: San Benedetto

FF

Ore	24 marzo	25 marzo	26 marzo	27 marzo	28 marzo
08.30	13004 De Santis	13006 Okogie		LINGUE	
09.20	13004 De Santis	13006 Okogie	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
15.30			13041 Nouzille		
16.15			13041 Nouzille		
17.15			13010 Lapponi		
18.05			13010 Lapponi		

Ore	31 marzo	1 aprile	2 aprile	3 aprile	4 aprile
08.30	13004 De Santis	13006 Okogie		LINGUE	
09.20	13004 De Santis	13006 Okogie	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
15.30			13041 Nouzille		
16.15			13041 Nouzille		
17.15			13010 Lapponi		
18.05			13010 Lapponi		

FF

Ore	7 aprile	8 aprile	9 aprile	10 aprile	11 aprile
08.30	13004 De Santis			LINGUE	
09.20	13004 De Santis	13010 Lapponi	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
15.30			13010 Lapponi		
16.15			13010 Lapponi		
17.15					
18.05					

Ore	28 aprile	29 aprile	30 aprile	1* maggio	2 maggio
08.30	13004 De Santis	13006 Okogie		FESTA DEL LAVORO	
09.20	13004 De Santis	13006 Okogie	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
15.30			13041 Nouzille		
16.15			13041 Nouzille		
17.15					
18.05					

* 1 maggio: Festa del Lavoro

FF

Ore	5 maggio	6 maggio	7 maggio	8 maggio	9 maggio
08.30	13004 De Santis	13006 Okogie	13008 De Santis	LINGUE	
09.20	13004 De Santis	13006 Okogie	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi			
15.30			13041 Nouzille		
16.15			13041 Nouzille		
17.15					
18.05					

Ore	12 maggio	13 maggio	14 maggio	15 maggio	16 maggio
08.30	13004 De Santis			LINGUE	
09.20	13004 De Santis	13010 Lapponi	13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
15.30			13041 Nouzille		
16.15			13041 Nouzille		
17.15					
18.05					

FF

Ore	19 maggio	20 maggio	21 maggio	22 maggio	23 maggio
08.30	13004 De Santis			LINGUE	
09.20	13004 De Santis		13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
15.30			13010 Lapponi		
16.15			13010 Lapponi		
17.15			13041 Nouzille		
18.05			13041 Nouzille		

Ore	26 maggio	27 maggio	28 maggio	29 maggio	30 maggio
08.30	13004 De Santis		13008 De Santis	LINGUE	
09.20	13004 De Santis		13008 De Santis		
10.15	13006 Okogie	13010 Lapponi	13008 De Santis		
11.05	13006 Okogie	13010 Lapponi			
15.30			13010 Lapponi		
16.15			13010 Lapponi		
17.15					
18.05					